



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "BASTIANO GENOVESE"



VIA IMMACOLATA, 278 - 98051 - BARCELLONA P.G. (ME). TEL. 090- 9797427/331-4139706

Cod. Meccanografico: MEIC827004 Cod. Fiscale: 90000220831

E-mail: meic827004@istruzione.it - PEC: meic827004@pec.istruzione.it Sito internet: www.icbgenovese.edu.it

TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 47191



SECONDARIA B GENOVESE

Appendice al PTOF

Anno 2023/2024

INFANZIA PETER PAN

INFANZIA CANNISTRÀ
c/o "Casa del Fanciullo"

INFANZIA CAIROLI/
CATTAFI

PRIMARIA
DESTRA LONGANO

INFANZIA
DESTRA LONGANO

PRIMARIA CAIROLI

Organigramma e Figure di sistema

Anno Scolastico 2023/2024



Collaboratori
del Dirigente

**DIRIGENTE
SCOLASTICO**
Prof.ssa
Francesca Canale

Ambiti di
responsabilità

G. Scardino

Comitato di Valutazione

Angela Cutullo

Roberta Lo Schiavo

Domenica Sciotto

Responsabili di plesso

M. G. Caffarelli

Secondaria
B. Genovese
(Ore pomeridiane)

D. Calpona
D. Sciotto

Primaria Destra
Longano

V. Camuti
M. C. Messina

Primaria Cairoli

R. Di Stefano
M. Scilipoti

Infanzia Destra
Longano

L. Recupero
G. Caravello

Infanzia Peter Pan

A. Cutullo
D. Ruvolo

Infanzia Cairoli/Cattafi

C. Fazio
G.I. Ragusa

Infanzia Cannistrà
c/o "Casa del Fanciullo"
via Umberto I

Funzioni Strumentali

AREA 1

Insegnante A. Pazzano
Prof.ssa T. M. De Pasquale

AREA 2

Prof.ssa A. Amodio

AREA 3

Insegnante R. Trio
Prof.ssa G. Barca

AREA 4

Insegnante M. A. Milone



Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Canale



RSPP
Ing. Nicola
Mobilia



Sicurezza

Medico
competente
Dott.
Federico
Schembri



DSGA
Dott.
Domenico
Giunta



RDP
Salvatore Maio



RLS
Prof. Rocco
Cipolla

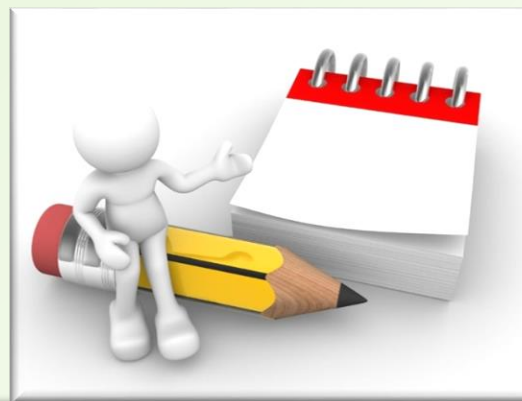


Coordinatori Dipartimenti



1. Italiano, Arte, Religione	Prof.ssa Antonella Catalano
2. Matematica, Scienze, Tecnologia, Motoria	Prof.ssa Anna Amodio
3. Lingue comunitarie	Prof.ssa Giuliana Cannistrà
4. Discipline musicali	Prof. Giuseppe De Luca
5. Infanzia	Ins.te Anna Fazio
6. Primaria	Ins.te Domenica Calpona

REFERENTI



D.D.I.	G. SCARDINO
DI.SCO	R. TRIO - G. BARCA – T. INGEMI
LA SCUOLA PER IL SOCIALE	RESPONSABILI DI PLESSO
NOI DELLA B. GENOVESE	S. RAIMONDO
FUMETTOMANIA	S. RAIMONDO
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALIMENTAZIONE	M. MESSINA - F. TROVATO
AMBIENTE	M. RAVIDÀ DONATO
LEGALITÀ	F. BARRESI

INCLUSIONE	M. C. MAIO/S. MATERIA
GOSP	DS E STAFF
ANIMATORE DIGITALE	A. PINO
SUPPORTO E COORDINAMENTO SECONDARIA	A. CATALANO

COMPITI DEI REFERENTI

1. Coordinamento attività d'istituto e progetti
2. Coordinamento e collaborazione con Commissioni apposite
3. Coordinamento con Dipartimenti orizzontali e verticali
4. Progettazione e programmazione attività/progetti
5. Pubblicizzazione interna ed esterna delle attività/progetti
6. Comunicazioni con le famiglie e organizzazione classi coinvolte
7. Contatti con le agenzie coinvolte nelle iniziative e nelle attività
8. Verifica quadrimestrale dei risultati conseguiti, riprogettazione del piano
9. Individuazione di procedure per la valutazione intermedia e finale delle attività/progetti
10. Rendicontazione intermedia e finale attività/progetti



Commissioni

AREA 1 AREA 4	PROGETTI E MANIFESTAZIONI ARTISTICHE E MUSICALI	SCARDINO, GRILLO, PULIAFITO, SCAFFIDI, CAMUTI, CALPONA, C. FAZIO
AREA 1 AREA 3 AREA 4	CONTINUITÀ- ORIENTAMENTO	SCARDINO, RAVIDÀ DONATO, CRINÒ, DOCENTI DI ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE (Scuola Secondaria) DOCENTI CLASSI V PRIMARIA DOCENTI SEZ. 5 ANNI INFANZIA
AREA 1 AREA 4	VIAGGI	SCARDINO, AMODIO, CUTULLO, DONATO, M. RAIMONDO

COMPITI DELLE COMMISSIONI

1. Collaborazione e progettazione attività, con i referenti di attività/progetti, ove individuati
2. Progettazione
3. Coordinamento attività tra i plessi dell'Istituto e tra i responsabili di essi
4. Definizione calendari attività
5. Diffusione informazioni
6. Studio, analisi dei bisogni degli alunni e del territorio (preventivo)
7. Studio, analisi e diffusione delle ricadute formative attività (successivo)
8. Collaborazione nella stesura della rendicontazione intermedia e finale attività/progetti

Organico Docenti Anno Scolastico 2023/2024



Scuola Infanzia	N° 22 docenti curricolari
	N° 9 docenti di sostegno
Scuola Primaria	N° 30 docenti curricolari
	N° 17 docenti di sostegno
Scuola Secondaria di 1° grado	N° 37 docenti curricolari
	N° 11 docenti di sostegno

Scuola Secondaria

COORDINATORI		SEGRETARI	Classe
1	Rosanna Italiano	Adele Coppolino	I A
2	Francesca Puca	Tindara Martina De Pasquale	II A
3	Maria Teresa Crinò	Antonio Parisi	III A
4	Katia Genovese	Sebastiano Puliafito	I B
5	Giuseppe De Luca	Francesca Trovato	II B
6	Tindaro Franco Barresi	Caterina Rotella	III B
7	Giuseppa Grillo	Giuseppe Costa	I C
8	Giuseppa Scardino	Fortunata Gitto	II C
9	Antonella Catalano	Maria Grazia Caffarelli	III C
10	Anna Amodio	Daria Grillo	I D
11	Silvana Donato	Tommasa Ingemi	II D
12	Santo Raimondo	Giovanni Gennaro	III D
13	Carmela Alesci	Rocco Cipolla	I E
14	Anna Bruno	Nardino Gentile	II E
15	Maria Ravidà Donato	Rossella Cannaò	III E
16	Giovanna Accetta	Giuseppa Imbesi	I F
17	Flaviana Gulli	I. C. "B. Genovese" - Barcellona P.G. Celeste Maio	III F

Presidenti e Segretari di interclasse		
Plesso	Presidente	Segretario
Cairolì	V. Camuti	C. Marfia
Destra Longano	M.D. Calpona	T. Isgrò



Presidenti e Segretari di intersezione		
Plesso	Presidente	Segretario
Peter Pan	L. Recupero	R. Caliri
Cairolì - Cattafi	A. Cutullo	D. Ruvolo
Cannistrà c/o "Casa del Fanciullo" via Umberto I	C. Fazio	G.I. Ragusa
Destra Longano	R. Distefano	M.G. Scilipoti

Personale ATA



**DIRETTORE DEI SERVIZI
GENERALI E AMMINISTRATIVI**
Dott. Domenico Giunta

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI	
Ufficio protocollo	Rosalba Trifilò
Area personale Contabilità	Barbara Maiorana Salvatore Rappazzo Amedeo Caravello
Area alunni	Angela Maria Sofia Sergio Bonavita

**N. 20+2
COLLABORATORI
SCOLASTICI**



Il Consiglio d'Istituto

Dirigente Scolastico	Prof.ssa Francesca Canale
Docenti	Amodio Anna Camuti Vincenza Distefano Rosanna Maria Pietrini Angela Ravidà Donato Maria Recupero Laura Scardino Giuseppa Antonia Sciotto Domenica
Personale A.T.A.	Genovese Lucia Sottile Luigi
Genitori	Presidente del Consiglio: Dipaola Francesco Alosi Giuseppina Calderone Luigia Calvo Graziella Giambò Angelica Pagano Adele Patanè Alessandro Rossello Antonia

Popolazione scolastica

Totale alunni 838



Infanzia

Destra Longano	2 sezioni	32
Cannistrà "Casa del Fanciullo" via Umberto I	2 sezioni	30
Cattafi	2 sezioni	35
Cairolì	2 sezioni	32
Peter Pan	3 sezioni	60

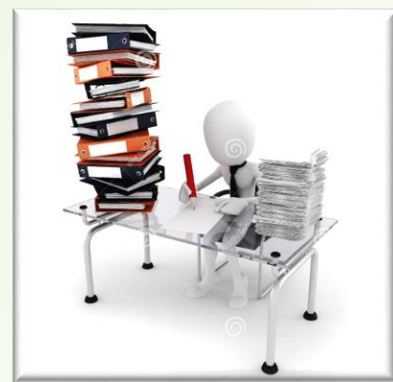
Primaria

Destra Longano	9 classi	145
Cairolì	12 classi	186

Scuola Secondaria di primo grado

B. Genovese	17 classi	318
--------------------	-----------	-----

Integrazione documenti



- Integrazione Regolamento d'Istituto (rev.del 4.09.23 all. 8)
- Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola dell'Infanzia
- Progetto Accoglienza Infanzia
- Patto Educativo di Corresponsabilità scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado
- Decreto assessoriale Regione Siciliana n. 688 del 7.4.23 Calendario Scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado operanti in Sicilia per l'A. S. 2023/2024
- Criteri di assegnazione docenti alle classi
- Assegnazione dei docenti alle classi
- Incarichi dei docenti (amministrazione trasparente)

**I seguenti documenti sono reperibili sul sito
www.icbgenovese.edu.it e su argo sezione bacheca**

DDI

Considerando quanto previsto dalle *Linee Guida* per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020 il nostro Istituto ha pianificato le proprie attività per l'anno scolastico 2023/2024, considerando la DDI non come strumento emergenziale ma come metodologia

innovativa di insegnamento-apprendimento che prevede l'apprendimento con le tecnologie, considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

La DDI viene quindi considerata una modalità di didattica complementare che integra e arricchisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza in linea con quanto previsto dal PTOF 22-25 e grazie agli ambienti didattici innovativi realizzati e realizzabili con le linee di investimento PNRR.



Attività progettuali 2023/24

Progetti extracurricolari



SCUOLA PRIMARIA		
PROGETTO	SCUOLA	REFERENTE
TUTTI BRAVISSIMI <i>Recupero matematica</i>	Destra Longano	PIETRINI
<i>Leggimi... ancora</i>	Destra Longano	ROSSELLO
<i>Matematicando</i>	Destra Longano	DE SALVO
Laboratorio linguistico <i>Recupero lingua inglese</i>	Destra Longano	ISGRÒ
<i>Potenziamento (Trinity)</i>	Destra Longano	ISGRÒ
<i>Laboratorio linguistico</i>	Destra Longano	ISGRÒ

SCUOLA PRIMARIA		
PROGETTO	SCUOLA	REFERENTE
<i>Recupero e potenziamento di italiano</i>	Cairolì	RAIMONDO
<i>TUTTI BRAVISSIMI</i> <i>Recupero e potenziamento matematica e italiano</i>	Cairolì	MESSINA
<i>More english (Trinity)</i>	Cairolì	BUCCA
<i>Fantasy drama - Laboratorio teatrale</i>	Cairolì	TORRE
<i>Three, four, five... Go</i>	Cairolì Destra Longano	MILONE
<i>«Do re m'incanto» CORO</i>	Cairolì Destra Longano	DE LUCA
<i>Continuità musicale</i>	Cairolì Destra Longano	Docenti di strumento
<i>Continuità' Infanzia/Primaria Primaria/Secondaria</i>	Tutti i plessi	Referente Continuità

SCUOLA SECONDARIA



PROGETTO

REFERENTE

Giochi matematici

GENOVESE

Lingua madre. Lingua e civiltà latina

BARRESI

Osservo, descrivo, opero nel laboratorio di scienze

TROVATO

SOS grammatica (recupero di italiano I - II - III)

BARRESI

Palestra della matematica (recupero di matematica I - II - III)

AMODIO

J'aime le delf

DE PASQUALE

Potenziamento lingua inglese

DOCENTI INGLESE

Trinity 1

DONATO

Trinity 2

DONATO

KET

SCARDINO

Spagnolo

DE PASQUALE

Orchestra B. Genovese

DE LUCA

Laboratorio teatrale «Scampoli di vita»

CATALANO - GULLÌ

Creazioni artistiche

PULIAFITO

Progetti curriculari



SCUOLA DELL'INFANZIA

PROGETTO	SCUOLA	REFERENTE	ORE
<i>Il mondo delle parole</i>	Cairolì/Cattafi	RUVOLO	Tutto l'anno
<i>Letteral...mente</i>	Destra Longano	DISTEFANO	Tutto l'anno
<i>Amico libro</i>	Destra Longano	TORRE	Tutto l'anno
<i>Give me five (inglese)</i>	Destra Longano	MILONE	20 h
<i>Favole in... Teatrino</i>	Peter Pan	RECUPERO	novembre - maggio
<i>Il mondo nel piatto</i>	Cannistrà	FAZIO	novembre - maggio
<i>Bambini all'opera</i>	Cannistrà	RAGUSA	novembre - maggio
<i>Cambio il mondo con un sorriso</i>	Tutte	Esperto esterno	gennaio - aprile

SCUOLA PRIMARIA



PROGETTO	SCUOLA	REFERENTE
<i>Recupero alunni in difficoltà</i>	Destra Longano	DE SALVO
<i>La salute... parte dalla tavola Ed. Alla salute</i>	Cairolì	MESSINA/TROVATO



SCUOLA SECONDARIA

PROGETTO	CLASSI	REFERENTE
<i>Educazione ambientale</i>	Tutte	RAVIDÀ DONATO
<i>"L'aiuola accanto"</i>	Tutte	BARCA

PROGETTI CURRICULARI/ EXTRACURRICULARI IN RETI/ CONVENZIONI/GEMELLAGGI/FAMIGLIE

SCUOLA SECONDARIA	"Giocare con l'arco" Polisportiva Baupark Cipolla/Coppolino
	ATTIVITA' COMPLEMENTARE ED. FISICA Cipolla/Coppolino
	"Scuola Attiva Junior" Sport e Salute Cipolla/Coppolino
	Avvio al RUGBY ASD Club Rugby- Barcellona. Tag Cipolla
	"L'Aiuola accanto" IPSSA Ferrari – Barca ;Fumettomania Factory Raimondo Progetto Lettura e Incontro con l'Autore Catalano- 24liveSchool– Giornalista per un giorno
SCUOLA INFANZIA	Prime Attività Motorie
SCUOLA INFANZIA/PRIMARIA	"Nati per Leggere" #IOLEGGOPERCHÉ'- Felice è....chi leggere sa

Attività connesse al progetto «scuola attiva Junior» – sport e salute



Progetto «Giocare con l'arco» Polisportiva Baupark ASD



Progetti PNRR realizzati e in corso di realizzazione



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.2: Scuola 4.0
- Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi.

“ONLIFE FOR LIFE”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-15058 CUP: C64D22002690006

Progetti PNRR realizzati e in corso di realizzazione



“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca

Componente 1 – *“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università* linea di investimento 3.1 ***“Nuove competenze e nuovi linguaggi”*** nell’ambito della Missione 4, Componente 1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Piano Formazione Alunni - Docenti Nuove Competenze e Nuovi linguaggi

D.M. 65 del 12/04/2023

Progetti PNRR realizzati e in corso di realizzazione



Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. *"Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale *"PN Scuola e competenze 2021-2027"*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

D.M. 176 del 30/08/2023.

Convenzioni e Protocolli d'Intesa

Convenzione UNIME	Tirocinio di Formazione ed Orientamento; TFA
Accreditamento USR Sicilia	Tirocinio TFA
Convenzione PEGASO	Formazione
Convenzione e-Campus	Tirocini
Protocolli d'Intesa Prefettura/Ufficio VIII AT- Messina	Contrasto Violenza di Genere - DI.SCO - Tutela Minori
Convenzione FUMETTOMANIA/ANTROPOCENE Ass. Culturale Factory	Educazione ambientale e lettura
Convenzione Biblioteca Oasi - Nati per Leggere	Biblioteca Comunale/Comune Barcellona
Genius loci	Itinerari barcellonesi
ASSOCIAZIONE MAREVIVO DELEGAZIONE REGIONALE SICILIA	Educazione Ambientale "REsPoNSo"

S.I.A.P.A. ETS Ente di Formazione Professionale	Tirocinio ASACOM per stage formativi
Convenzione per Concessione ed Uso della Palestra ad Associazioni Sportive – PGS Hodeir	Concessione Palestra comunale annessa alla scuola Attività sportive Pallavolo
Convenzione e Protocollo d’Intesa Coop - CAIS	Servizio e supporto Assistenza e Cura del verde
Comune di Barcellona	“La scuola per tutti” Progetto assistenti alla comunicazione
ASD Club Rugby- Barcellona. Tag Rugby	Promozione e introduzione alla disciplina
ARCOIRIS	«Utopia» società coop sociale
Istituto Superiore “Enzo Ferrari” di Barcellona P.G.	Progetto di accoglienza per la scuola secondaria i grado: “L’aiuola accanto”
Polisportiva Baupark ASD	Progetto «Giocare con l’arco»



Percorsi ad Indirizzo musicale



L'I. C."B. Genovese" è l'unica realtà scolastica ad avere corsi ad indirizzo musicale quale parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa di base.

A partire da quest' anno scolastico il Percorso ordinamentale ad indirizzo musicale si sviluppa in osservanza della rinnovata normativa in materia ai sensi del Decreto Interministeriale n. 176/2022 e della nota 22536/2022.

L'Indirizzo Musicale attuato nella nostra scuola offre l'opportunità di studiare con docenti esperti e altamente qualificati, all'interno dell'attività curricolare, strumenti quali la chitarra, il flauto traverso, il pianoforte ed il violino. L'iscrizione ai percorsi ad indirizzo musicale è subordinata ad una prova orientativo-attitudinale.

A conclusione del triennio nell'ambito del colloquio pluridisciplinare (previsto dall'articolo 8, comma 5, del D. Lgs n. 62/2017) in sede di esame di Stato, gli alunni sosterranno la prova di pratica di esecuzione allo strumento. Le competenze musicali acquisite sia sul versante della pratica esecutiva, individuale e d'insieme, sia su quello teorico, verranno certificate dall'attestato di frequenza del corso ad indirizzo musicale con la relativa valutazione. L'attestato potrà essere presentato alle scuole secondarie di secondo grado come credito formativo.

Il programma didattico della disciplina Strumento musicale si articola in lezioni individuali settimanali di strumento e lezioni collettive di teoria e lettura musicale e di musica d'insieme, pratica orchestrale. L'Indirizzo offre, altresì attività inerenti l' Offerta Formativa di Pianoforte anche ad alunni non ammessi al Corso musicale e/o ad alunni iscritti ai restanti strumenti musicali.

Proprio durante le lezioni collettive e nel corso di tutto il triennio all'alunno è data possibilità di far parte dell'ORCHESTRA del Corso ad Indirizzo Musicale. Possono far parte dell'orchestra anche i migliori ex allievi che hanno l'opportunità, quindi, di mantenere vivo il contatto con la disciplina precedentemente studiata e possono utilizzare tale attività come credito formativo.



Gli alunni dell'Indirizzo Musicale hanno l'opportunità inoltre di partecipare ad attività quali:

- **CONCORSI MUSICALI NAZIONALI** in qualità di "solisti" o in ensemble per gli alunni che, a giudizio del docente di strumento, vengono ritenuti idonei e che dimostrano un alto profitto nella disciplina. Ai concorsi, nella categoria ad essa riservata, può partecipare anche l'Orchestra.
- **LEZIONI-CONCERTO** nell'Auditorium della Scuola 'B. Genovese' e partecipazione agli spettacoli in cartellone nei Teatri, occasioni per offrire ai ragazzi la possibilità di confronto con artisti di chiara fama e dare loro un maggiore coinvolgimento nell'apprendimento della musica vista non solo come disciplina, ma anche come espressione artistica della propria personalità e dei sentimenti, nonché come possibile sbocco lavorativo.
- **CORSI DI PREPARAZIONE ALLE CERTIFICAZIONI TRINITY.** Le certificazioni attestano il raggiungimento di un determinato livello di competenza in una specifica disciplina e possono essere usate per accedere al mondo del lavoro.

La CITTADINANZA DIGITALE attraverso il Curricolo Digitale

Educare alla **cittadinanza digitale** significa rendere i soggetti in formazione cittadini in grado di

- esercitare la propria cittadinanza utilizzando in modo critico e consapevole la Rete e i Media,
- esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali, sapersi proteggere dalle insidie della Rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento...),
- saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore...),
- **essere cittadini competenti nel mondo contemporaneo.**



Il curriculum digitale è concepito come un percorso didattico verticale che, nei tre ordini che permetta agli alunni di sviluppare competenze digitali interdisciplinari di facile applicazione su più fronti, muovendo dalle cinque aree del quadro di riferimento **DIGCOMP** (Quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali):

- **Area 1. Informazione e data literacy:** identificare, localizzare, recuperare, le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo
- **Area 2. Comunicazione e collaborazione:** comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti online, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti, netiquette
- **Area 3. Creazione di contenuti digitali:** creare e modificare nuovi contenuti (da elaborazione testi a immagini e video), produrre espressioni creative
- **Area 4. Sicurezza:** protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile
- **Area 5. Problem solving:** identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità, risolvere problemi concettuali attraverso i media digitali.

Avendo la competenza digitale carattere trasversale a tutte le discipline, l'attuazione del curriculum digitale vede coinvolti tutti gli insegnamenti.

G.O.S.P.

Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico

Il **G.O.S.P.** - Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico - è un organo interno all'Istituzione scolastica con compiti di supporto nell'ambito del contrasto della dispersione scolastica.



Il nostro Istituto aderisce alla rete di Osservatorio d'Area "Garibaldi" AMBITO XV, con rinnovo della convenzione con prot. 5931 del 11/10/2023 .

Organizzazione delle classi nei diversi plessi

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA	SEZIONI
	DESTRA LONGANO	A - B
	CAIROLI	A - B
	PETER PAN	A - B - C
	CATTAFI	A - B
	CANNISTRÀ c/o "Casa del Fanciullo" via Umberto I	A - B

SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA	SEZIONI
	DESTRA LONGANO	I A II A - II B III A - III B IV A - IV B V A - V B
	CAIROLI	I A - I B II A - II B III A - III B - III C IV A - IV B - IV C V A - V B



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	CLASSI	SEZIONI
	I	A - B - C - D - E - F
	II	A - B - C - D - E
	III	A - B - C - D - E - F

Organizzazione oraria

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**



PLESSO	SEZIONE		ORARIO
CANNISTRÀ c/o "Casa del Fanciullo" via Umberto I	Sezione A	Tempo normale 40 ore	Lun./ Ven.
CATTAFI	Sezione A - B		8:15/16:15
CAIROLI	Sezione A - B		
PETER PAN	Sezione A - B - C		
DESTRA LONGANO	Sezione A - B		

Organizzazione oraria

CANNISTRÀ

SCUOLA
DELL'INFANZIA



PLESSO	SEZIONE		ORARIO
CANNISTRÀ c/o "Casa del Fanciullo" via Umberto I	Sezione A	Tempo normale 40 ore	Lun./ Ven. 8:15/16:15

CAIROLI/CATTAFI

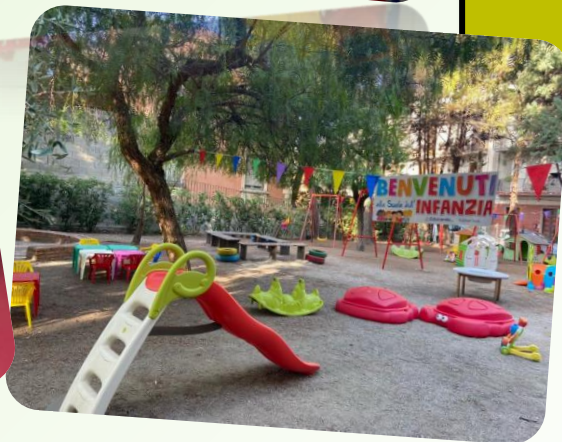
SCUOLA
DELL'INFANZIA



PLESSO	SEZIONE		ORARIO
CATTAFI	Sezione A - B	Tempo normale 40 ore	Lun./ Ven. 8:15/16:15
CAIROLI	Sezione A - B		

PETER PAN

SCUOLA
DELL'INFANZIA

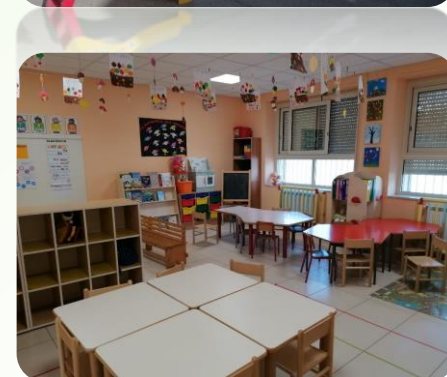


PLESSO	SEZIONE		ORARIO
PETER PAN	Sezione A - B - C	Tempo normale 40 ore	Lun./ Ven. 8:15/16:15

DESTRA LONGANO

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**

PLESSO	SEZIONE		ORARIO
DESTRA LONGANO	Sezione A - B	Tempo normale 40 ore	Lun./Ven. 8:15/16:15



SCUOLA PRIMARIA

CAIROLI



PLESSO	CLASSI	GIORNI	INGRESSO USCITA
CAIROLI	I A/B – II A/B III A/B	martedì/giovedì/venerdì	8:10/13:10
		lunedì e mercoledì	8:10/13:50
	IV A/B - V A/B	martedì/giovedì/venerdì	8:10/13:10
		lunedì (IV A e IV B)	8:10/16:10
		lunedì (V A e V B)	8:10/13:50
		mercoledì (IV A e IV B)	8:10/13:50
		mercoledì (V A e V B)	8:10/16:10
	III C – IV C	da lunedì a venerdì	8:10/16:10

DESTRA LONGANO

**SCUOLA
PRIMARIA**



PLESSO	CLASSI	GIORNI	INGRESSO USCITA
DESTRA LONGANO	I A/B – II A/B III A/B	lunedì/mercoledì/venerdì	8:10/13:10
		martedì e giovedì	8:10/13:50
	IV A/B - V A/B	lunedì/mercoledì/venerdì	8:10/13:10
		martedì (IV A e IV B) martedì (V A e V B)	8:10/16:10
			8:10/13:50
		giovedì (IV A e IV B) giovedì (V A e V B)	8:10/13:50
			8:10/16:10

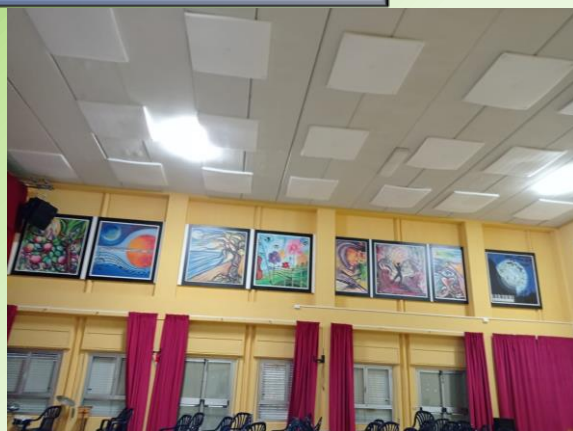
SECONDARIA B. GENOVESE

**SCUOLA
SECONDARIA DI
PRIMO GRADO**



PLESSO	CLASSE	ORARIO	Pause		
BASTIANO GENOVESE	1 A - 2 A	lun. /ven. 8:00 /13:40	Fine 3^ e 5^ ora	Tempo normale 30 ore	Corsi C, D, E: lezioni di strumento musicale dalle 14:45 alle 19:00
	1 B - 2 B				
	1 C - 2 C				
	1 D - 2 D				
	1 E - 2 E				
	1 F				
	3 A	lun. /ven. 8:00/13:40	Fine 2^ e 4^ ora	Indirizzo musicale 33* ore	
	3 B				
	3 C				
	3 D				
	3 E				
	3 F				
				* dall'A.S. 2023/24. Nota M.I. 2253605 del 05/09/2022.	

**SCUOLA
SECONDARIA DI
PRIMO GRADO**



CLASSI	GIORNI	INGRESSO USCITA
INDIRIZZO ORDINARIO	dal lunedì al venerdì	8:00/13:40
INDIRIZZO MUSICALE	<u>DAL LUNEDÌ AL GIOVEDÌ</u> : Lezioni pomeridiane individuali secondo calendario concordato con i docenti di strumento; <u>VENERDÌ</u>: Lezioni di teoria, lettura della musica e musica d'insieme.	

Tempo Scuola



- Scuola primaria: 891 h (33 settimane per 27 h settimanali).
- Scuola primaria: 957 h (33 settimane per 29 h settimanali classi IV e V).
- Scuola primaria: 1320 h (33 settimane per 40 h settimanali classe III C e IV C plesso Cairoli).
- Scuola Sec. I grado: 990 h (33 settimane per 30 h settimanali).
- Scuola Sec. I grado (indirizzo musicale*): 1089 h (33 settimane per 33 h settimanali).

* A partire da questo anno scolastico 2023/2024 l'orario aggiuntivo dell'indirizzo musicale (99 h annuali), verrà organizzato su base plurisettimanale o articolato in unità d'insegnamento non coincidenti con l'unità oraria. Nota M.I. 2253605 del 05/09/2022.

Per la validità dell'anno scolastico della scuola secondaria di I grado, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, ogni studente è obbligato a frequentare le lezioni per non meno di 3/4 dell'orario annuale personalizzato del corso di studio prescelto. Il predetto limite minimo di frequenza può essere derogato solo per gravi e documentati motivi di famiglia e salute.

Deroghe

Si potranno derogare al suddetto limite, solo quei casi che rivestano una situazione di evidente eccezionalità suffragata da adeguata certificazione:

- ricoveri ospedalieri (100%)
- gravi motivi di salute (15%)
- gravi motivi di famiglia debitamente certificati da entrambi i genitori (5%)
- partecipazione a eventi sportivi e/o culturali (100%).

Per gli alunni diversamente abili si terrà conto, caso per caso, della motivazione delle assenze in relazione alle varie patologie.

Faranno parte nel computo delle assenze, sia le entrate in ritardo sia le uscite anticipate. Queste, inoltre, se reiterate e senza seri motivi che li giustificano saranno considerate dal Consiglio di Classe ai fini dell'attribuzione del voto di condotta.

Deroghe

Deroghe per alunni della scuola secondaria di I grado che superino il numero consentito di assenze

Per gli alunni della Scuola secondaria di primo grado, l'art.11, c. 1 decreto legislativo n° 59/2004, art. 14, c.7 del DPR 122/2009 e D. Lgs. 62/2017, art. 5 c.1 prevedono che, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è prevista la frequenza di almeno i 3/4 dell'orario annuale personalizzato.

FUNZIONAMENTO	NUMERO MINIMO ORE FREQUENZA	TOTALE MAX ASSENZE (ORE)
30 ore settimanali (990)	743	247
32 ore settimanali (1056)	792	264
33 ore settimanali (1089)*	816	273

**D.I. n. 176 del 01 luglio 2022 "Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado".*

Rapporti scuola famiglia

SCUOLA INFANZIA

Alla scuola dell'Infanzia si ricevono i genitori dei neo-alunni a settembre. Vengono, in seguito indette due assemblee per i genitori a Novembre e Maggio.

SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

Alla Scuola Primaria e Secondaria di I Grado, nel **me^ase di ottobre**, in occasione delle elezioni dei rappresentanti di classe, si svolge un'assemblea rivolta a tutti i genitori, durante la quale si illustrano, in linea generale, le attività didattiche annuali.

SCUOLA PRIMARIA

Gli insegnanti comunicano con i genitori negli incontri a loro riservati, che possono essere individuali (docente-genitore) o collegiali (assemblea di classe).

Tali incontri hanno cadenza **bimestrale**, secondo il piano annuale delle attività.

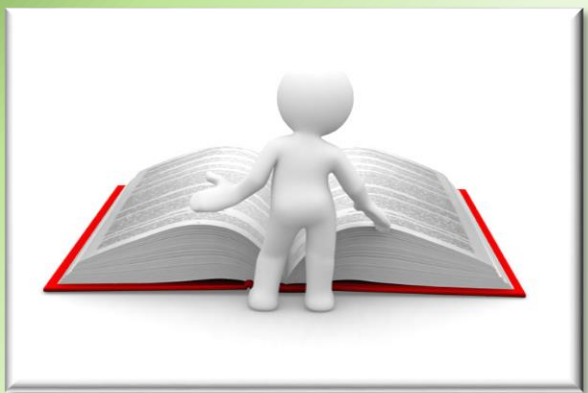
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO

I professori incontrano i genitori:

- in orario antimeridiano: 1h per ciascun docente nella **seconda e quarta settimana del mese** proporzionalmente al monte ore di servizio
- in orario pomeridiano: **n. 2 incontri** con le famiglie, secondo il piano annuale delle attività.

Piano di Formazione personale docente





La formazione in servizio "obbligatoria, permanente e strutturale" è connessa alla funzione docente e qualifica ogni sistema educativo. Pertanto, lo sviluppo di un sistema di opportunità formative per i docenti e per tutti gli operatori della scuola è una priorità per la nostra istituzione scolastica.

Le attività formative riguarderanno:

Piano annuale di formazione 2023/24

Aree	Priorità strategica correlata	Linee strategiche
Le competenze digitali, i nuovi ambienti per l'apprendimento	Ambiente di apprendimento	• Promuovere il legame tra innovazione organizzativa, progettazione per l'autonomia e tecnologie digitali; • Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio); • Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team per l'innovazione; • Promuovere l'educazione ai media nelle scuole di ogni ordine e grado, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media.
L'inclusione e disabilità	Inclusione e differenziazione	• Rafforzare la capacità di realizzare elevati standard di qualità nell'inclusione, anche attraverso la formazione di figure di referenti, coordinatori, tutor dell'inclusione • Promuovere e favorire la relazione con le famiglie e le associazioni valorizzando la condivisione di obiettivi e le modalità di lettura e di risposta dei bisogni; • Promuovere metodologie e didattiche inclusive; • Garantire percorsi formativi specifici per tutti gli insegnanti specializzati di sostegno, anche per approfondire conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità.
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Curricolo, progettazione e valutazione	• Favorire la capacità di progettare il curricolo per competenze, in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti; • Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative; • Promuovere la diffusione di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze; • Promuovere la pratica dell'osservazione reciproca in classe (peer observation); • Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti; • Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse negli allievi.
Valutazione e miglioramento	Curricolo, progettazione e valutazione	• Formare un gruppo di docenti con adeguate competenze tecniche e affinare le competenze valutative degli insegnanti, • Rafforzare la capacità di ogni scuola di analizzare i dati valutativi di sistema, mettere a punto i piani di miglioramento e controllare gli esiti; • Formare i docenti sui temi della valutazione degli apprendimenti, della connessione con le pratiche didattiche, con le azioni di individualizzazione e differenziazione didattica; • Abilitare gruppi di docenti nella costruzione di repertori di prove di verifica, prove strutturate, compiti di realtà, e nella trattazione dei dati, consolidando il lavoro collaborativo.

È prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti e si favoriscono iniziative che fanno ricorso alla **formazione on-line** e all'**autoformazione**.

Formazione sulla sicurezza

Secondo quanto previsto dal **D. Lgs. n. 81/2008** e seguenti, l'Istituto organizza attività di formazione sulla sicurezza a scuola.



Piano Annuale docenti

Il Piano Annuale delle
Attività è allegato
alla presente
Appendice



Il Piano annuale docenti è reperibile sul sito www.icbgenovese.edu.it e argo
sezione bacheca

Piano di Formazione ATA



- **ATTIVITA' DI FORMAZIONE IN SERVIZIO per il personale amministrativo (art. 66 CCNL)**

Il D.S.G.A. sentite le esigenze espresse dal personale, al fine di utilizzare la quota del fondo unico assegnato, predispone il piano di formazione per il personale Amministrativo riguardante i seguenti argomenti: Prevenzione della diffusione del virus COVID-19; Digitalizzazione delle procedure amm.ve anche in relazione alla modalità di lavoro agile.

- **ATTIVITA' DI FORMAZIONE IN SERVIZIO per il personale ausiliario (art. 66 CCNL)**

Il D.S.G.A. sentite le esigenze espresse dal personale, al fine di utilizzare la quota del fondo unico assegnato, predispone il piano di formazione per il personale Ausiliario riguardante i seguenti argomenti: Regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID 19, Stralcio Verbale n.100 CTS del 10/08/2020, dal Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020; Organizzazione del lavoro e realizzazione di modelli in team; Sicurezza in riferimento all'accordo Stato-Regioni 26/01/2012.

- **ATTIVITA' DI ELABORAZIONE DEI PEI (art. 7 D.LGS. 66/2017)**

Il D.S.G.A. ha acquisito le proposte di partecipazione del personale Ausiliario (art. 41 CCNL 2016/18) ai lavori delle commissioni viaggi di istruzione, per l'assistenza agli alunni con disabilità, nonché all'elaborazione dei PEI: Sig. Pantano Angelo, Sig.ra Genovese Lucia.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE IN SERVIZIO per il personale amministrativo

Il D.S.G.A. sentite le esigenze espresse dal personale, al fine di utilizzare la quota del fondo unico assegnato, predispone il piano di formazione per il personale Amministrativo riguardante i seguenti argomenti: Processo di dematerializzazione nelle Istituzioni Scolastiche



Piano annuale ATA



**Il Piano annuale degli
ATA è allegato alla
presente Appendice**



Organico personale ATA assistenti amministrativi e collaboratori scolastici

nel rispetto dei limiti e dei parametri come
riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015.

Tipologia	N°
Assistente amministrativo	6
Collaboratore scolastico	20 + 2

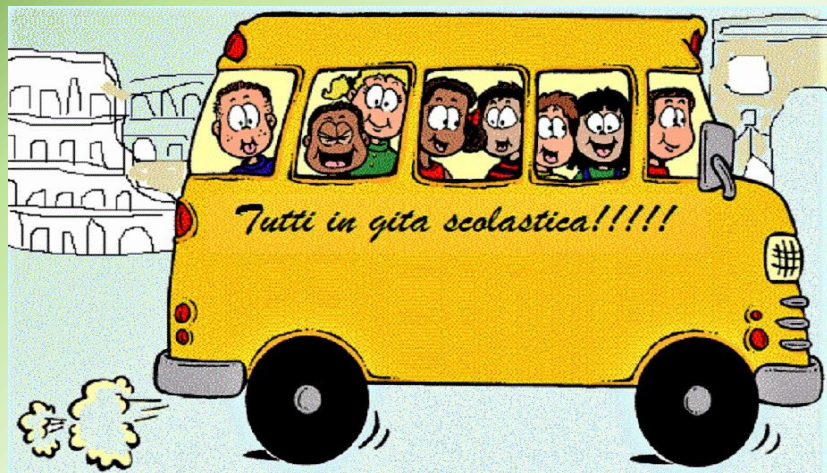
Visite, viaggi d'istruzione e stage



Con la fine dello stato di emergenza riprendono le visite guidate, i viaggi d'istruzione e gli stage.

Il Collegio Docenti propone i seguenti itinerari che potranno essere integrati o modificati durante il corso dell'anno.

Visite guidate, viaggi d'istruzione e stage



SCUOLA DELL'INFANZIA

- Agriturismo-Santa Lucia
- Frantoio oleario -Portosalvo
- Teatro Mandanici - Barcellona
- MuMa Museo del Mare – Milazzo
- Fattoriamo Barcellona P.G. o San Basilio Parco

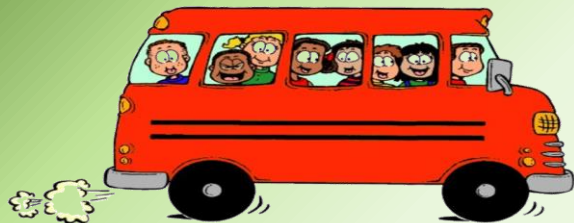
SCUOLA PRIMARIA

- Teatro Mandanici - Barcellona
- Teatro Salesiani - Barcellona
- Agriturismo Parra-Santa Lucia
- San Basilio Parco Natura - Milazzo o Fattoria "Fattoriamo" - Barcellona P.G. o Fattoria didattica Santa Margherita

CLASSI
I - II

- Teatro Mandanici - Barcellona
- Teatro Salesiani - Barcellona
- Agriturismo Parra-Santa Lucia
- Montalbano
- Casa delle Farfalle - Parco Monteserra - CT e Museo della lava -Viagrande - CT

CLASSI
III



SCUOLA PRIMARIA

• Teatro Mandanici - Barcellona • Teatro Salesiani - Barcellona • Agriturismo Parra-Santa Lucia • Montalbano • Casa delle Farfalle - Parco Monteserra - CT e Museo della lava - Viagrande - CT • Area marina protetta capo Milazzo – Marevivo • Palermo o Ragusa (2 gg.)	CLASSI IV
• Teatro Mandanici - Barcellona • Teatro Salesiani - Barcellona • Agriturismo Parra-Santa Lucia • Montalbano • Palermo: teatro Politeama e Monreale • Palermo o Ragusa (2 gg.)	CLASSI V

SCUOLA SECONDARIA

• Viva la montagna “Sila Neve: la montagna è per tutti” • Palacultura Antonello "Favole in musica" - Messina (sez. C - D) • Orto Botanico e Palermo • Area marina protetta capo Milazzo Marevivo	CLASSI I
• Castelbuono-Cefalù o Parco delle Madonie-Castelbuono • Stage linguistico a Malta (5 gg.)	CLASSI II
• Museo storico dello sbarco in Sicilia 1943-CT e Monastero dei Benedettini di San Nicolò • Polo energetico integrato di San Filippo del Mela A2a • Camposcuola Policoro village (4 -5 gg.) • Planetario di Agrigento e Selinunte • Trapani e dintorni (3 gg.)	CLASSI III

Manifestazioni ed eventi



SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA

<u>8 - 23 Ottobre 2023</u> <i>Partecipazione al Code week</i>	INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA
<u>27 ottobre 2027</u> <i>Giornata dell'autunno</i>	INFANZIA
<u>11 dicembre 2023</u> <i>Giornata internazionale dei diritti umani</i>	CLASSI I Sec. + V Primaria
<u>24 Novembre 2023</u> <i>Giornata internazionale per eliminare la violenza contro le donne</i>	CLASSI II - III Secondaria
<u>22 dicembre 2023</u> <i>Arriva il Natale</i>	INFANZIA
<u>dicembre 2023</u> <i>Concerto di Natale e Coro scuola</i>	Indirizzo musicale + Coro
<u>27 gennaio 2023</u> <i>Giorno della memoria</i>	CLASSI Tutte Secondaria

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

<u>9 febbraio 2024</u> <i>E' carnevale</i>	INFANZIA
<u>21 marzo 2024</u> <i>Giornata della memoria vittime di mafia - Giornata mondiale della poesia</i>	CLASSI Tutte Primaria e Sec.
<u>Marzo 2024 settimana delle lingue</u>	CLASSI II Secondaria
<u>22 Aprile 2024</u> <i>Giornata della Terra</i>	Tutte le CLASSI dell'I.C. Genovese
<u>23 maggio 2024</u> <i>Giornata della legalità contro criminalità mafiosa</i>	Tutte le CLASSI dell'I.C. Genovese
<i>Fine anno</i> <i>Festa - spettacolo</i>	Tutte le CLASSI dell'I.C. Genovese

OPEN DAY



SCUOLA DELL'INFANZIA

Tutti i plessi: - 19 dicembre
- 18 gennaio



SCUOLA PRIMARIA

Destra Longano: 14 dicembre - 19 gennaio
Cairolì: 15 dicembre - 18 gennaio



SCUOLA SECONDARIA

- 16 dicembre
- 13 gennaio