Scheda Didattica Operativa

| Istituto | : |
|---|---|
| Docente: Materia : | |
| Materi | Scheda Operativa con esercizi sui numeri da 1 a 100. |
| SCHEDA OPERATIVA - I NUMERI DA 1 A 100 | |
| Nome | : Data: |
| Esercizio 1: Completa la sequenza | |
| Riempi gli spazi vuoti con i numeri mancanti: | |
| • | 12, 13, 14,,, 18,, 21 , 25,, 28,, 30,,, 33 40,,, 43,,, 46, 47,, 49 50,, 52,, 54,,, 57,, 59 |
| Esercizio 2: Conta a salti di 10 | |
| Scrivi i numeri che mancano saltando di 10 in 10: | |
| • | 10,, 30,, 50,, 70,, 100 |
| Esercizio 3: Trova il numero | |
| Rispondi alle seguenti domande: | |
| 1. | Qual è il numero che viene subito prima di 29? |
| 2. | Qual è il numero che viene subito dopo 56? |
| 3. | Qual è il numero tra 73 e 75? |
| 4. | Qual è il numero che viene subito dopo 99? |
| | |

Esercizio 4: Scomposizione dei numeri

Scomponi i seguenti numeri in decine e unità:

- 1. 34 = ____ decine + ____ unità

- 2. 78 =
 decine +
 unità

 3. 92 =
 decine +
 unità

 4. 56 =
 decine +
 unità

Esercizio 5: Confronta i numeri

Scrivi > (maggiore), < (minore) o = (uguale) per confrontare i numeri:

- 1. 45 ____ 54
- 2. 99 ____ 100

- 3. 67 67 4. 22 19 5. 83 89

Esercizio 6: Collega i numeri

Collega ogni numero alla sua rappresentazione visiva.



- 73
- 15
- 60 🖸

(Simbolo = una decina, = una unità)

Bonus: Risolvi il problema

Giulia ha 27 caramelle e ne riceve altre 15. Quante caramelle ha adesso in totale? caramelle

Data _____

Nome Cognome Alunno